



Educação a Distância

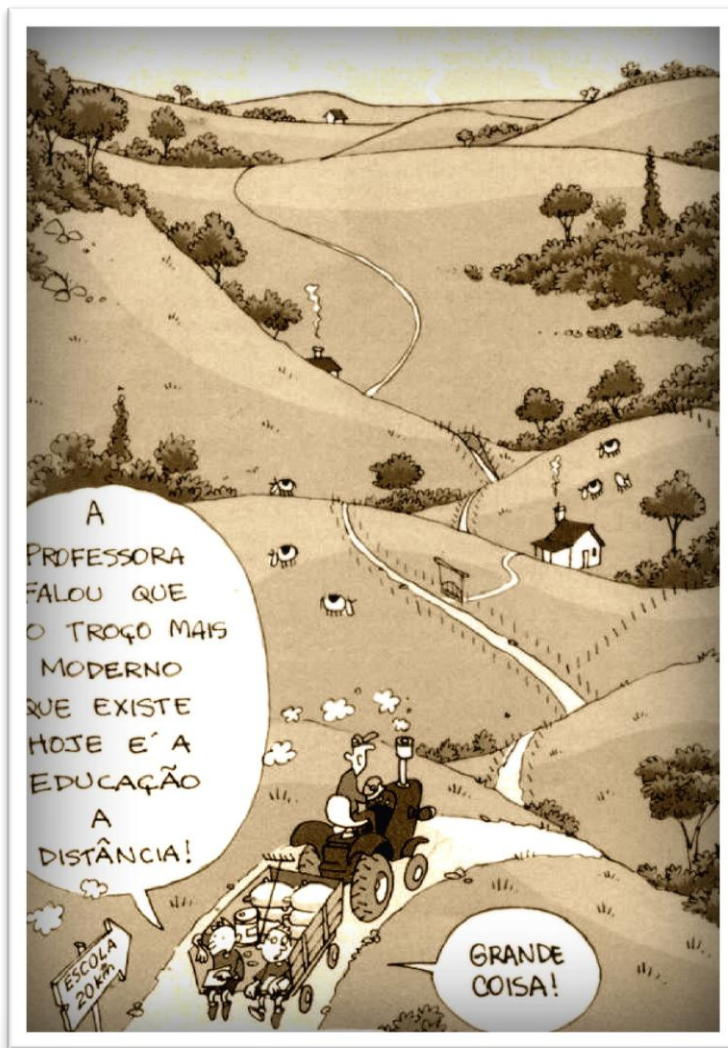
O Computador na Educação – EDU3375 – 2011/2

Prof.^a Sandra Andrea Assumpção Maria

EAD: Conceituação

- A EAD recebeu diversas denominações em diferentes países, como estudo ou educação por correspondência (Reino Unido); estudo em casa e estudo independente (Estados Unidos); estudos externos (Austrália); telensino ou ensino a distância (França); estudo ou ensino a distância (Alemanha); educação a distância (Espanha); teleducação (Portugal), etc.
- Essas denominações também são recorrentes no Brasil!!
- Segundo o Art. 1º do decreto 5.622/2005 a Educação a Distância (EAD) é uma modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

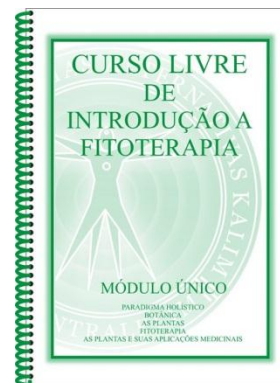
EAD: Conceituação



- Moore e Kearsley (1996, p.2) menciona: Educação a Distância é o aprendizado planejado que normalmente ocorre em lugar diverso do professor e como consequência requer técnicas especiais de planejamento de curso, técnicas instrucionais especiais, métodos especiais de comunicação, eletrônicos ou outros, bem como estrutura organizacional e administrativa específica.

História da EAD

- **Primeira geração: cursos por correspondência**
- Meados do século XIX em função do desenvolvimento dos meios de transporte e comunicação (trens e correio);
- Materiais impressos e encaminhados pelo correio;
- Houve a criação de cursos a distância, como os cursos de extensão universitária.



História da EAD – 1ª Geração



Curso de Concreto Armado Por Correspondencia

Qualquer pessoa está habilitada a calcular concreto armado, desde que tenha conhecimentos rudimentares de arithmetica.

Orientação de technicos especializados da Revista A CASA

PROGRAMMA	
I — NOÇÕES PRELIMINARES (5 aulas).	— Definição. Composição. Resistencia. Dosagem. Preparo do concreto. Preços. Peças principais.
II — COLUMNAS (3 aulas)	— Pilar com Armadura simples.
III — LAGES (7 aulas)	— Pilar com Armadura fretada.
	— Armada num só sentido. Com simples e dupla armadura.
	— Armada nos dois sentidos.
	— Marquizes.
	— Lages com parte em consolo.
IV — VIGAS (8 aulas)	— Secção rectangular. Com simples e dupla armadura.
	— Secção em T. Idem.
V — FUNDACOES (3 aulas)	— Sapatas.
	— Radier.
VI — PARTE COMPLEMENTAR (7 aulas)	— Columna com Flexão-composta
	— Lages Theoria de Marcus
	— Lages Continuas
	— Vigas continuas
	— Dobragem de Ferros
	— Calculos de Escadas
VII — PROJECTO COMPLETO (1 aula)	

O Curso Completo constará de 30 aulas, dadas em 6 meses, á razão de 50\$000 mensaes.

CURSO DE CONCRETO ARMADO POR CORRESPONDENCIA

Revista "A CASA" — Edifício Odeon, Sala 811 — Rio

Illmos. Snrs. M. L. Jordão & Cia.. Peço-lhes inscrever-me no Curso de Concreto Armado por Correspondencia, enviando-lhes para tal fim a quantia de 50\$000, relativa á 1.ª mensalidade.

O alumno _____

Residencia _____ Cidade _____ Estado _____

Obs. — A importancia acima deverá ser remetida por Vale Postal, Carta com Valor declarado ou cheque visado.

— 4 —

— A CASA —

História da EAD

- Segunda geração: novas mídias e universidades abertas



- Mídias: televisão, rádio, fitas de áudio e vídeo e o telefone;



UAB: A Universidade Aberta do Brasil é um sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação a distância.

O público em geral é atendido, mas os professores que atuam na educação básica têm prioridade de formação, seguidos dos dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos estados, municípios e do Distrito Federal.

História da EAD



- Terceira geração: EAD on-line
- Introdução do videotexto, do microcomputador, da tecnologia de multimídia, do hipertexto e de redes de computadores;
- Integração das mídias;
- TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação);
- Por volta de 1995 a internet começa a ganhar espaço;



Surgem as instituições de ensino a distância

Novo formato do processo de ensino e de aprendizagem: aberto, centrado no aluno, interativo, flexível.

Características da modalidade

- Separação física entre professor x aluno
- Superação da distância física!!
- A mediação pedagógica através das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação)
- Subentende-se por uma aprendizagem mais autônoma, mas nunca sozinha!!



Características da modalidade

- Geralmente, todo o processo é gerenciado por um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)
- Foco na aprendizagem do aluno e de maneira colaborativa.
- Professor não é centralizador e sim um mediador desta aprendizagem.
- O que queremos? Ensino ou Educação a distância?



Características da modalidade

- Em EAD o planejamento é fundamental!!
- “Nem planejamento fechado, nem criatividade desorganizada, que vira só improvisação”. (Moran, 2002)
- Organização do processo de planejamento (CARLINI e TARCIA, 2010)
 - A quem ensinar? - Perfil do aluno, Fluência tecnológica – quem são os alunos?
 - Por que ensinar? - Objetivos de aprendizagem
 - O que ensinar? - Conteúdos de aprendizagem
 - Como ensinar? – Metodologias e atividades pedagógicas
 - Que recursos usar? – Seleção e uso de recursos digitais

Características da modalidade

- Não é uma transposição de conteúdos/materiais!!
- Exige novas formas de ensinar e de aprender!!



Vídeo disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=xLRt0mvvpBk>

Características da modalidade

- Os recursos tecnológicos da EAD também vieram potencializar a educação presencial.
- Atualmente usa-se das TICs na educação presencial como método de apoio aos processos de ensino e de aprendizagem.



Atores da EAD

- Quem são os possíveis atores nesta modalidade?
 - Professor
 - Tutor
 - Alunos

Professor

Análise e adaptação dos conteúdos, mediação, acompanhamento de tutores e alunos, entre outros

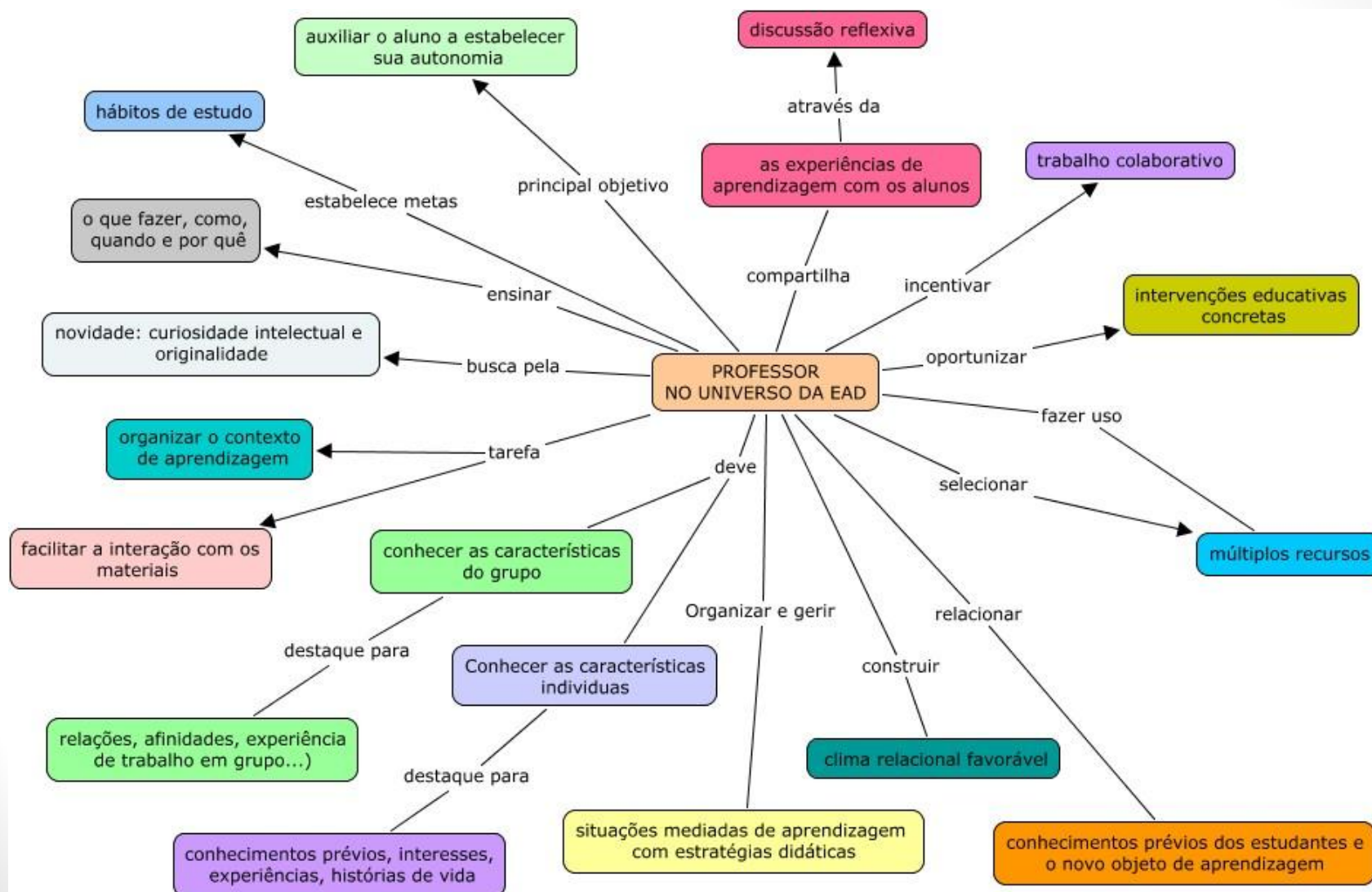
Tutor

Mediação
Professor / Alunos,
materiais e recursos didáticos

Aluno

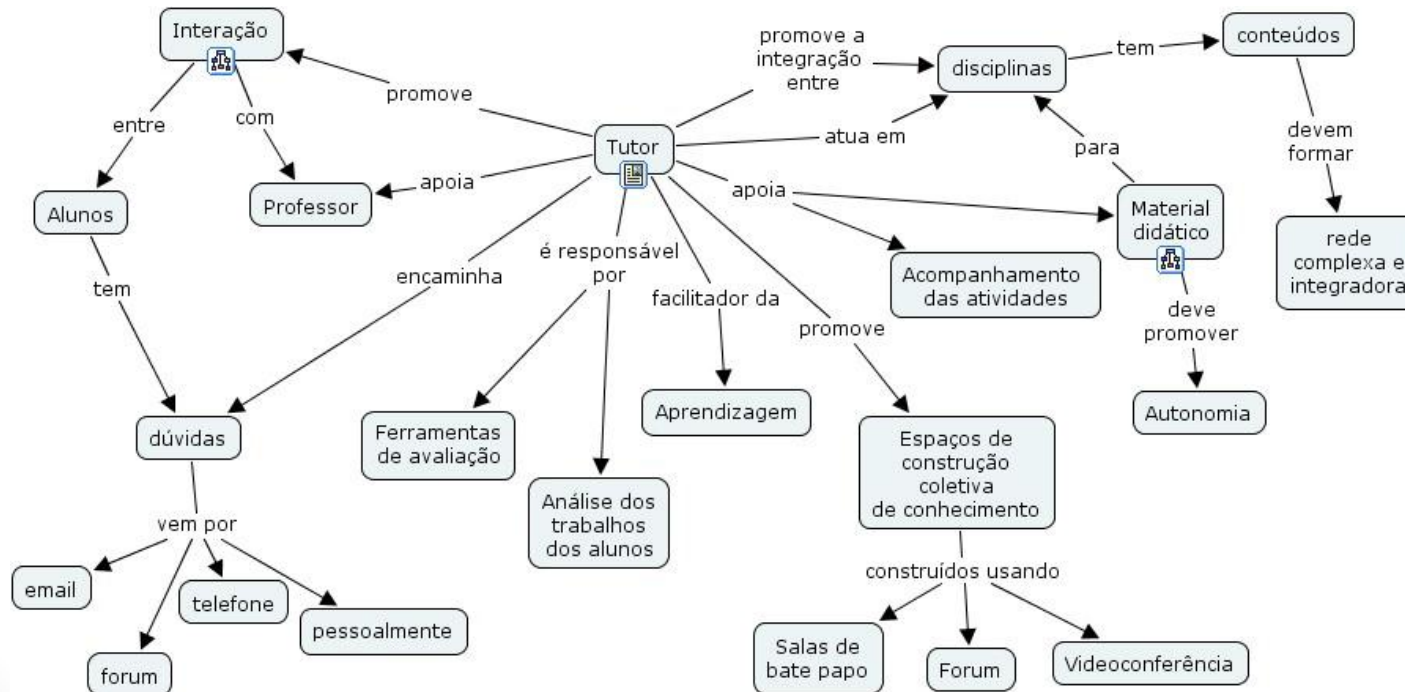
Troca de experiências;
contínua busca pelo
conhecimento

Professor

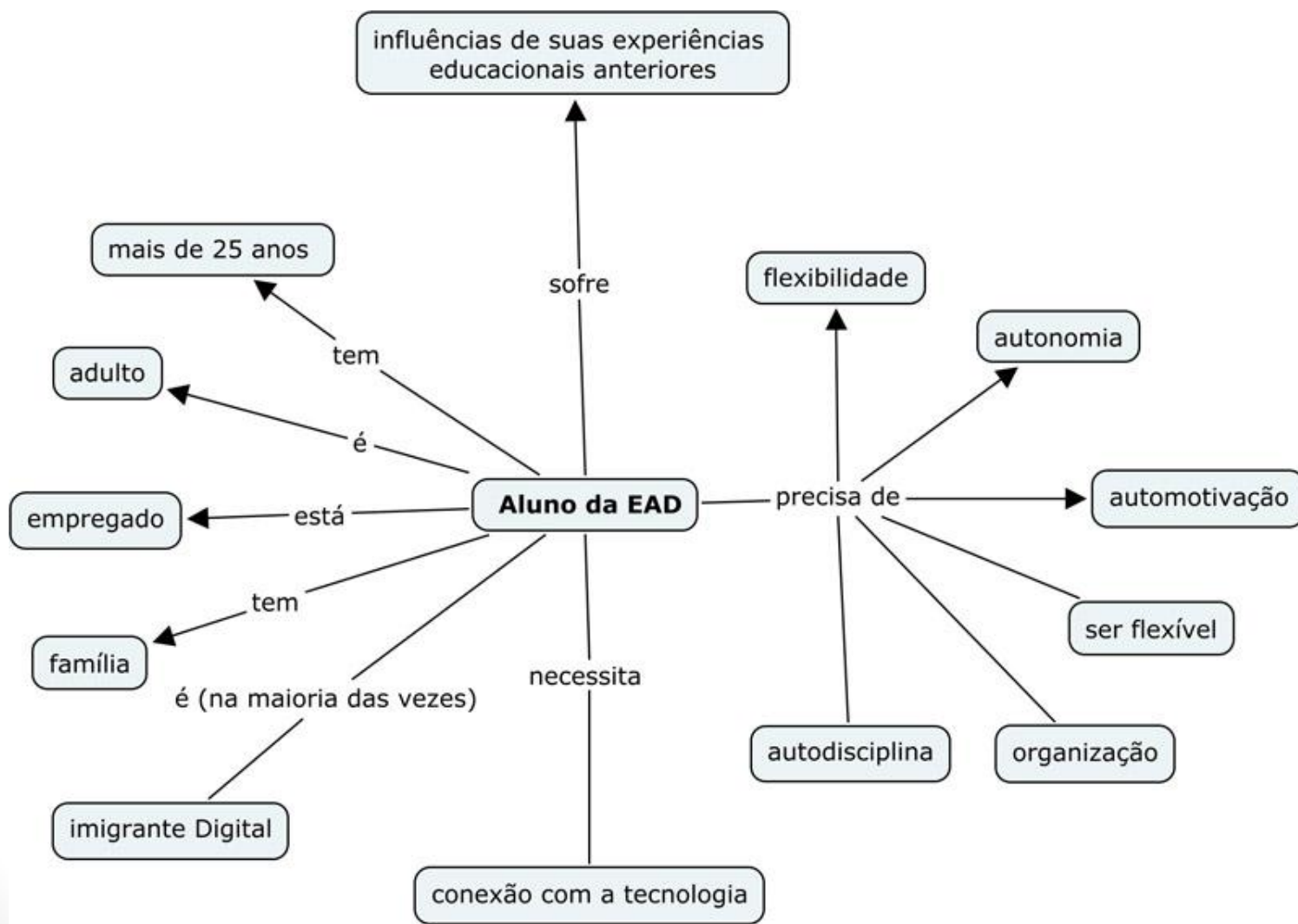


Tutor

O tutor, na EaD, é “[...] um dos sujeitos que participa ativamente da prática pedagógica. Suas atividades desenvolvidas a distância e/ou presencialmente devem contribuir para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem e para o acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico”. (MEC, 2007, p.21)



Aluno



Por fim...

- Almeida (2000, p.79) diz que é preciso criar um ambiente que favoreça a aprendizagem significativa ao aluno, “desperte a disposição para aprender (Ausubel apud Pozo, 1998), disponibilize as informações pertinentes de maneira organizada e no momento apropriado, promova a interiorização de conceitos construídos”.
- “O ideal da Educação não é aprender ao máximo, maximizar os resultados, mas é antes de tudo APRENDER A APRENDER; é aprender a se desenvolver e aprender a continuar a se desenvolver depois da escola.” (Piaget, 1983, p. 224)

Referências

- ALMEIDA, M. E. B. **O computador na escola: contextualizando a formação de professores.** 2000. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2000.
- CARLINI, Alda Luiza; TARCIA, Rita Maria Lino. **20% a distância e agora?: orientações práticas para o uso de tecnologia de educação a distância no ensino presencial.** São Paulo: Pearson, 2010. xiv, 177.
- MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EaD: a educação a distância hoje.** 1ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- MEC. Universidade Aberta do Brasil. Disponível em:
http://www.uab.capes.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=18
- MOORE, Michel G., KEARSLEY, Greg. **Distance education: a systems view.** Belmont (USA) : Wadsworth Publishing Company, 1996. 290 p.
- MORAN, J. M. **O que é um bom curso a distância?** Disponível em:
http://www.eca.usp.br/prof/moran/bom_curso.htm . 2002.
- PIAGET, Jean. **Problemas da epistemologia genética.** São Paulo: Abril Cultural, 1983.

Créditos



- NUTED – Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada à Educação.
- Site: <http://www.nuted.ufrgs.br/>
- Prof.ª Patricia Alejandra Behar – pbehar@terra.com.br
- Prof.ª Sandra Andrea Assumpção Maria – sandradeia@gmail.com